



### Contenidos



#### Portada

- *Aumentar las competencias distritales - descentralizar Madrid - II*
- *La clave para hacer una ciudad más ágil y eficaz -*

#### Reuelta escolar

- *Entornos escolares seguros: Una cuestión de seguridad, salud y ruido*
- (pág. 2)

#### Un espacio urbano más limpio

- *Promover el buen uso de los contenedores de residuos*
- (pág. 3)

#### Te has preguntado

- *¿Cómo y cuánto afecta Internet al Cambio Climático?*
  - *¿Qué Transición Ecológica?*
- (pág 4)
- (pág5)

#### Contraportada: Actúa y Apoya

- *Aves y edificios: Problemas y soluciones*

## - Aumentar las competencias distritales- descentralizar Madrid - II

### *La clave para hacer una ciudad más ágil y eficaz*

#### Redacción

En las Jornadas de Descentralización celebradas en febrero de 2018 hubo bastante acuerdo entre los partidos con representación municipal y entidades sociales sobre un aspecto relevante que lastra la mejora en los procesos de la gestión en el Ayuntamiento de Madrid. El diagnóstico fue coincidente y se concretó en la existencia de una enorme concentración de la gestión, con unos claros efectos: **alejamiento de la ciudadanía y pérdida de eficacia de los servicios.**

También existió acuerdo en las propuestas de soluciones: **Articular, a través del mecanismo oportuno, un estatuto de división administrativa similar al de ciudades europeas como Londres, París o Berlín.**

También se debatió una necesaria Reforma de la Ley Electoral en la ciudad al objeto de permitir la opción de elegir a los representantes para cada uno de los Distritos. Diferentes intervenciones mencionaron con insistencia tres conceptos que cabe destacar y que justifican la descentralización:

- **Utilidad** - Para conseguir una mayor **eficiencia en la solución de los problemas.**
- **Cercanía** - Capacidad para dirigirse y **conocer mejor a quienes deciden.**
- **Pertenencia** - Sentir que se puede incidir de manera más abordable y nuestra.

Además citó en relación con

los problemas que entorpecen la labor de los ayuntamientos: La descentralización no se puede considerar un eslogan que se nos ofrece para ver quien lo compra o un concepto vacío sin recorrido cierto; más bien todo lo contrario, una garantía que apuesta por trazar un amplio y nuevo camino para alcanzar un fin: **mejorar la vida de las personas** que vivimos en esta gran urbe que es Madrid. Resulta incuestionable e inaplazable **que hay que acercar y mejorar la calidad democrática de la función que realiza la Administración Local.**

Como parte interesada en esa función, la participación ciudadana y sirve de gran utilidad para valorar los problemas desde diferentes puntos de vista, mejorando la toma de decisiones e incorporando a la ciudadanía como un nuevo agente en la gestión local. No obstante, a lo largo de la trayectoria de los Foros Locales como instrumento de participación en el Ayuntamiento de Madrid, se ha podido comprobar la escasa capacidad de las Juntas de Distrito en las decisiones sobre temas que, según el régimen competencial vigente, pueden o no trascender al distrito, pero que sin duda le afectan en la medida de su imbricación en la escala urbana de la ciudad.

Ante una situación tan estancada, resulta difícil, por no decir imposible, conseguir un mínimo de los objetivos que

se proponen en las diferentes Mesas distritales de los Foros Locales, lo que deviene en causa de frustración y desafección de la ciudadanía, y puede seguir ocurriendo mientras se mantenga una situación de subordinación distrital como la actual para las que podrían calificarse ciudades dentro de la gran ciudad. Una auténtica mejora en la gobernanza de la ciudad pasaría por establecer la necesidad de otorgar mayores competencias a distritos en una parte importante de los ámbitos de la gestión municipal, aunque en ciertas decisiones se deba contar con autorización del Área. Promover una nueva dimensión para conseguir mejoras reales en la gestión del Ayuntamiento y poder llegar a cumplir con las diferentes aspiraciones en cada distrito-ciudad; por una parte, en relación con los objetivos previstos por los representantes políticos municipales y, por otra, para que las propuestas ciudadanas desde la participación tengan un ágil y efectivo traslado en ese marco competencial ampliado de la gestión municipal. Dar más fuerza, poder de decisión y autonomía a los distritos redundará, sin duda, en beneficio de la ciudad en su conjunto.



### REVUELTA ESCOLAR- entornos escolares seguros:

*Una cuestión de seguridad, salud y ruido*

Ángel García \*



Video 1' 30"

- **Revuelta Escolar Zuloaga**  
*¿Qué es la revuelta escolar? Reivindicando un entorno más sano y pacificado para nuestr@s hij@s alrededor de los centros educativos.*



Documento pdf elaborado por Ecologistas en Acción.

- **Análisis de la exposición a la contaminación atmosférica y acústica en los centros educativos de Madrid -**



*Este informe de Health and environment Alliance -HEAL- (PDF en inglés) destaca la presencia de CO2 en el interior de las aulas y NO2, dentro y fuera de ellas. Recomienda alejar los vehículos de entornos escolares e instalar sistemas eficientes de ventilación.*



*“Actuaciones en los entornos escolares que pacifiquen el tráfico, mejoren la calidad del aire y disminuyan el impacto del ruido, deben considerarse urgentes”*

Todo empezó en Londres en 2017. Alrededor de los centros escolares grupos de escolares con sus familiares acompañantes realizaban cortes de tráfico en las calles colindantes a colegios en las entradas y salidas de la jornada lectiva. El resultado de aquellas movilizaciones se tradujo en una sorprendente reducción del 23% en el valor registrado de dióxido de nitrógeno (NO<sub>2</sub>) en los alrededores de los colegios.

En el año 2020, el Ayuntamiento de Barcelona inició un plan de pacificación de la circulación de los vehículos centrado en 22 escuelas y centros educativos para mejorar los entornos, combinando el factor de seguridad, con menos ruido y conseguir respirar un aire de más calidad. Las medidas beneficiaron a cerca de 8.500 alumnos y se ganaron al asfalto más de 4.000 m<sup>2</sup>, incorporando medidas en los perímetros escolares como la mejora de alumbrado, señalización y mobiliario con la adecuación del área próxima y puntos de espera en los accesos a colegios elegidos. Actualmente muchos más colegios están llevando a cabo acciones en las que se reclaman actuaciones dirigidas a extender esta iniciativa. En el resto de España, la llamada Revuelta Escolar que demanda crear entornos seguros en las escuelas, ha supuesto la adhesión de más de 100 centros en ciudades como Badalona, Bilbao, Girona, Guadalajara, Madrid, Melilla, Olot, Sabadell, San

Cugat y Valencia, entre otras. Por lo general las acciones de protesta de los escolares tienen lugar un día a la semana a la salida de clase, contando con la ayuda de los familiares que les acompañan y la protección de la policía municipal.

Este nuevo fenómeno reivindicativo está haciendo caduca la antaño persistente exigencia para poder llevar a los escolares en vehículo privado. Cada vez son más los Ayuntamientos que promueven actuaciones para configurar mediante diferentes instrumentos que inciden en la regulación de la movilidad tales como, adaptación de vías, señalizaciones y pasos de peatones adaptados específicamente a tal fin. Sin embargo eso ya no es suficiente. Por una parte, la exposición a una **deficiente calidad del aire** aumenta los riesgos de padecer enfermedades respiratorias y cardiovasculares. Se han relacionado los efectos tóxicos en el sistema nervioso causados por niveles persistentes de gases y partículas. Según la Asociación española de pediatría, el resultado de un estudio realizado en Barcelona para medir el grado de atención y memoria de los escolares en entornos contaminados confirmaba un mejor rendimiento en la atención cuanto menos concentración en el aire de NO<sub>2</sub> y dióxido de carbono – CO<sub>2</sub>-. Otro factor contaminante a añadir es el

**ruido ambiental**, que afecta a un gran número de centros escolares. Al menos 431 (40%), de educación infantil, primaria y secundaria de Madrid están expuestos a niveles de ruido que superan el objetivo de calidad acústica establecido para zonas con uso docente, según se recoge en los datos recopilados de los mapas de Ecologistas en Acción, que corresponden a su informe del año 2011 (*ver pdf en enlace anexo*).

**Las consecuencias: malestar físico, menor rendimiento académico, déficit de atención y de memoria, alteración de la capacidad de lectura, disminución de las capacidades cognitivas y del rendimiento escolar.**

Actuaciones en los entornos escolares que pacifiquen el tráfico, mejoren la calidad del aire y disminuyan el impacto del ruido, deben considerarse urgentes y además incluirse por los órganos de cogestión de los centros como propósitos inaplazables. Por ejemplo, para hacer un diagnóstico se puede comenzar llevando a cabo un simple ejercicio de **ecoauditoria** propuesto por el colectivo:

<https://teachersforfuturespain.org/>



\* **Coordinador de la Mesa de Medio Ambiente - Foro Local distrito de Salamanca.** 2



Mayo 2021



### Un espacio urbano más limpio en Madrid tiene que ser posible: Promover el buen uso de los contenedores de residuos

Mesa de Transición ecológica y  
Medio Ambiente- T.E.M.A -  
Puente de Vallecas -

El espacio en el que se ubican en la calle las “islas” de contenedores para el depósito selectivo de residuos: orgánica, papel-cartón, vidrio y resto, es habitualmente utilizado como lugar de depósito de todo tipo de residuos fuera de los mismos, lo cual es causa de múltiples molestias para los vecinos, que se verán incrementados en función del tipo de residuo. Bolsas de contenidos diversos mezclados, botes de pintura, aceites, maderas, materiales de obra, entre otros muchos residuos, son depositados encima, o a lo largo del espacio en el que se ubican los contenedores, a veces dificultando el paso peatonal alrededor de los mismos. Esto se agravará exponencialmente si las temperaturas son elevadas, que facilitarán procesos de descomposición, putrefacción y por tanto malos olores. Se ha instalado una mala praxis vecinal de no utilizar adecuadamente los contenedores de calle, pues se utilizan como si fueran vertederos o, cual puntos limpios incontrolados que acumulan suciedad. Ha cundido la idea de que cualquier objeto, material o residuos varios termina desapareciendo, y eso es cierto, los servicios de limpieza a través de los peñados lo retiran, a veces como pueden ya que se depositan muchos objetos voluminosos de todo tipo y todo ello se lleva directamente a vertido. En definitiva, el hábito vecinal y la falta de seguimiento de y control de este gran problema está provocando que:



video 4' 21"

**Algo hay que hacer ¿Sabes a qué contenedor de reciclaje va cada cosa? En este vídeo se muestra cómo reciclar correctamente, aparte de algunos datos interesantes sobre el reciclaje.**



Video 2' 23"

**El Huffpost ¿Sabes reciclar? ¿En qué cubo tirarías cada cosa?**



Video 4'

**Contenedores con un vinilo adhesivo de 1 m2 que incluyen una amplia información gráfica sobre el tipo de residuo destinado a cada contenedor, así como consejos básicos para un mejor tratamiento de los residuos que se depositan en ellos. Se incluye un código QR**

**“El contenedor convencional se convierta en un vertedero abierto anónimo y en medio de las calles de la ciudad las 24 horas del día”.**

El actual sistema de recogida de residuos en sus diversas formas y métodos es obsoleto. Ha demostrado su techo en lo referente a la selección previa por parte de los vecinos. Llevamos mucho tiempo con la curva de cumplimiento en materia de selección con forma aplanada, de manera que hay que presuponer que se ha alcanzado el techo de eficacia con la actual metodología, tampoco se han reducido el porcentaje de impropios.

No es el cometido del Foro definir cuál debe de ser el nuevo sistema por implantar, ya que existen varias opciones, y éstas se enmarcan en cuestiones técnicas. Hay que definir y desarrollar un nuevo sistema adaptado a la realidad urbanística de cada zona, no puede ser el mismo modelo de recogida en unas urbanizaciones de viviendas aisladas, pareadas o adosadas con baja densidad por Ha, que las zonas de bloques con alta densidad, lo mismo que no puede ser en las nuevas urbanizaciones con amplias avenidas que en los cascos viejos con estrechas calles y graves problemas de movilidad.

Sin pretender caer en la exhaustividad, algunas opciones posibles podrían ser: la utilización de tarjetas identificativas del usuario para abrir los receptáculos, también existe la posibilidad de instalar plataformas móviles portando

contenedores de diferentes fracciones que se colocan en lugares previamente fijados con horario limitado. La recogida selectiva de residuos individualizada permitirá detectar qué residuos se generan, en qué proporción, su composición y sobre todo el grado de cumplimiento en la selección de los mismos en cada domicilio para poder implantar un sistema de incentivos y penalizaciones, por un lado aplicando una tasa a aquéllos que peor lo hagan y estén por debajo de la media y por otro, una bonificación a los que cumplan superando la media. Definitivamente resulta inaplazable potenciar métodos de circularidad en la gestión de residuos y, en concreto, en la recogida de envases aquellos que estimulen y hagan participes a la ciudadanía, bien a través de máquinas que entreguen bonos para compras –SDDR- o cualquier otro método que permita reembolsar la parte asociada al valor del envase una vez que se retorne.

La implantación de estos nuevos modelos de recogida de residuos, junto a las campañas oficiales de sensibilización, debe contar con la implicación de las diferentes organizaciones ciudadanas que componen el tejido asociativo.

**El mejor reciclaje es aquel residuo que no se produce – Hacia el residuo cero -**



### Te has preguntado ¿Cómo y cuánto afecta Internet al Cambio Climático?



Vídeo 4'

– El País-

¿Es contaminante ver una película en la red? ¿Cuánta energía consume una búsqueda en internet?

La vida digital de las personas también deja huellas en el planeta



Vídeo 3'

– Olivia L. Bueno- El País-

El sector de las TIC consumirá entre el 10% y el 20% de la energía mundial en 2030, según diferentes investigaciones



Vídeo 3' 30"

– SomosFuture-

Según algunos estudios, se estima que la contaminación digital genera el 2% de las emisiones globales de dióxido de carbono – CO2-

El grupo de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha Alarcos, ha generado un sistema para medir el consumo de energía que utiliza un software determinado durante su proceso a través de un ordenador. El resultado ha sido comprobar que ese consumo de energía dependerá del tipo de tarea que se lleve a cabo. Así se detecta la diferencia de energía que consumen algunas de las acciones habituales en la red (vatio/segundo): enviar un gift en facebook 110 frente a los 199 en twitter; enviar un mensaje de 280 caracteres 82 en facebook frente a los 177 en twitter. Desde el grupo Alarcos afirman “*Si no podemos transmitir lo que queremos decir usando solo un emoji, podemos escribir texto. Pero debemos evitar el uso masivo de los GIFs, ya que es el que más consume*”. También han estudiado la huella de carbono de cuatro navegadores — Google Chrome, Firefox, Edge y Opera— combinados con cuatro buscadores —Google, Ecosia, Bing y DuckDuckGo—. “*La combinación que garantiza más privacidad y menos consumo es Edge+DuckDuckGo. Los navegadores más respetuosos son Edge y Firefox. Y si quieres usar el buscador Google, entonces es mejor hacerlo con Edge*”. Recomiendan a los usuarios que utilizan los servicios de la nube para almacenar sus archivos que sean conscientes de que “*esos archivos están ubicados en un centro de datos, el cual hay que mantener, por lo que una buena práctica sería eliminar de manera periódica todos los elementos innecesarios y mantener actualizado el buzón de correo electrónico borrando todos aquellos correos innecesarios*”.

Según Greenpeace, en 2020 ya había 4.100 millones de usuarios y estimaciones del informe *Big Data 2015* de la *OBS Business School* calculaban más de 30 mil millones de dispositivos conectados a Internet. Para efectuar la inmensidad de procesos que transitan cada segundo a través de la Red, los centros de datos deberán ser cada vez más grandes y necesitarán cada vez más espacio para su ubicación para procesar y almacenar toda la información que fluye por internet, todo ello supondrá un gran coste energético para mantener la refrigeración necesaria que asegure en continuo tan intenso funcionamiento. La Comisión Europea asegura que “*más de un tercio del gasto de luz de los centros de datos se produce tan solo en los procesos establecidos para lograr la refrigeración del equipamiento y mantener en una temperatura óptima a los servidores de datos*”. La huella ecológica de este incontenible y frenético tráfico digital es enorme. Greenpeace afirma en su informe *Clicking Clean* (en inglés) que si internet fuera un país ocuparía el sexto lugar como el más contaminante del mundo. En la actualidad esta posición ya ha sido sobradamente superada. La industria de las tecnologías de la información -TIC- estaría consumiendo actualmente en torno al 8% de toda la energía mundial y genera actualmente el 2% de las emisiones globales de dióxido de carbono. Por cada búsqueda en internet se liberan al medio ambiente 0.2 gramos de éste gas que, según Google, equivaldría de media a las emisiones de un vehículo durante un kilómetro. Por otra

parte, parece constatado que el aumento de aplicaciones para el teletrabajo y servicios de *streaming* de vídeos está incrementando de forma imparable la demanda de datos y se estima que en 2020 ha supuesto el 80% del tráfico global de internet, según el mencionado informe de Greenpeace. Todo lo anterior nos tiene que llevar a reflexionar sobre la importancia que tiene el uso diario que hacemos de nuestro ordenador y los dispositivos electrónicos del entorno doméstico en el balance del consumo energético global y su relación con el cambio climático. Hay pequeñas acciones que pueden suponer un gran cambio en el impacto que se origina individualmente como usuarios de internet, redes sociales y en general de las tecnologías. Incorporar pequeños actos cotidianos, como cerrar aquellas pestañas y ventanas que no se utilicen, vaciar la bandeja de entrada del email, apagar el *router*, el *stand by* de los aparatos cuando no sean necesarios o reciclar todos esos objetos tecnológicos como móviles o portátiles que acumulamos ya obsoletos pueden parecer gestos minúsculos pero a escala planetaria trascendentales para aspirar a una sostenibilidad ambiental global. En este sentido, desde hace unos años un grupo de desarrolladores y empresas tecnológicas promueven la aplicación de criterios de eficiencia para el diseño de una red internet más eficiente y sostenible conocido como: **Sustainable Web Manifesto**.



Mayo 2021



# ¿Qué Transición Ecológica?

Chelo García

Junio 2018, aparece el “Ministerio para la Transición Ecológica” (MITECO), renombrado en 2020 como Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. 8 de abril de 2021 España aprueba su primera [Ley](#) de Cambio Climático y Transición energética.

Ecología, contaminación, pérdida de biodiversidad, cambio climático, causas de la COVID, y necesidad de cambio, *New Green Deal*, nuevo modelo energético, “sostenibilidad”, conceptos y términos que se expanden, pero: **¿Realmente sabemos en qué consiste la “transición ecológica”?** Según [Ernest García-Universitat de Valencia](#): “es una expresión bastante vaga e imprecisa. (...) es lo que suele ocurrir con términos orígenes y usos son principalmente políticos”. Un plan ecológico de gran alcance, que se detiene especialmente en las energías renovables y coche eléctrico, es poco ambiciosa al obviar otros aspectos.

¿Se está teniendo en cuenta la huella ecológica? ¿Nuevas fuentes de energía para continuar con lo mismo?, ¿Grandes inversiones en investigación (a las que asisten interesadas las grandes empresas para captar las subvenciones) y sin poner freno a las emisiones contaminantes?

**Se confunde transición ecológica con energética: poder tecnológico y económico** (grandes empresas), **frente a la verdadera transición**

**ecológica.** Falta una política decidida, que no sólo insista en transición energética (dónde está el dinero y las relaciones de poder). **Transición energética es parte de la ecología pero no es lo mismo.**

**Transición ecológica es fomentar** relaciones entre ecosistemas y recoger las necesidades y el papel activo de la ciudadanía. **La transición no es posible sin justicia social.**

**La participación además confiere validez a los cambios y políticas.**

**La transición ecológica consta de muchos más factores** que la energía, es un cambio de modelo de política agrícola, hidráulica, [turística](#) (modelo actual generador de efecto invernadero), de transportes e inversión (ferrocarril que vertebró el territorio). Forman parte de ella, el clima, la economía circular (aplicada al agua y residuos), reciclaje y [compra pública verde](#). Importante el desarrollo del PIB (una medida que implique reducción en materia energética o de materiales y no crecimiento), un modelo diferente que ponga en solfa el crecimiento. Producir energía exige gastarla (si se invierte mucho no es rentable). Propuestas como la de los profesores Alicia y Antonio Valero, defienden cuestiones estratégicas para valorar la vida útil de estos materiales ([ver video en columna izq](#)). Es impensable que el PIB siga siendo el indicador geoecológico y social para cambiar, hay que reducir e implantar la **Tasa de retorno energético**. Por otra parte, el uso del suelo puede agravar o

solucionar la emergencia climática, y para ello el papel de **desarrollo rural u [dinamización de la población rural](#) es fundamental en la transición ecológica.**

[New Green Deal](#) o “Pacto Verde” y transición ecológica son una oportunidad, pero pueden no insistir en el cambio estructural necesario. **Pacto Verde** como proceso de transformación necesita un modelo económico y productivo distinto y redistribución de la riqueza., **Oportunidad, sí, pero habrá que estar muy encima para que el Pacto sea más de la ciudadanía y menos de las empresas.** Estos cambios son lentos y la función de **promoverlos es de los movimientos sociales y retomar la “economía del bien común”**, lo que conlleva también la [responsabilidad de la ciudadanía](#), cómo se aplica y quién se beneficia, y tener en cuenta no sólo la parte “verde”, sino también la “social”.

Transformación que tendrá que acompañarse de procesos educativos y también de regulación.

Como en todo proceso social, una [ciudadanía despierta](#) tendrá que estar atenta para apoyar cambios estructurales que nos lleven a vivir mejor, pero partiendo de otras premisas, que será vivir con menos y reducir nuestro impacto en el entorno al que pertenecemos, y también estará atenta para reconocer y denunciar [actos verdes que no lo son](#).

Grupo de **Energía y Dinámica de Sistemas**  
<http://www.eis.uva.es/energiasostenible>



Vídeo 11'

**Grupo Valladolid en Transición**

*En septiembre de 2011, Valladolid en Transición entrevistó a varios profesores e investigadores, en la línea del decrecimiento, en el marco del curso de verano "Límites del crecimiento: recursos energéticos y materiales" de la Universidad de Valladolid, en el que quedaron patentes los límites del actual modelo de desarrollo y la urgente necesidad de una transición a una sociedad post-fosilista y ecológica.*



Imagen: [ESMARCITY](#)

*“La transición ecológica consta de muchos más factores que la energía, es un cambio de modelo de política agrícola, hidráulica, turística (modelo actual generador de efecto invernadero), de transportes e inversión (ferrocarril que vertebró el territorio)”*



## Nuestra Contraportada: *Actúa y protege*

### AVES Y EDIFICIOS: PROBLEMAS Y SOLUCIONES

Con la llegada del verano, las especies migratorias (vencejos, golondrinas y aviones), llegan de África. Hay dos situaciones que se encontrarán estas aves tras haber permanecido fuera. La primera es la **destrucción de sus lugares de nidificación y refugio que usaban en la temporada anterior**. Incontables nidos de esas aves son destruidos cada año de forma intencionada para evitar la suciedad que acarrea su presencia o por la realización de obras de rehabilitación y en los edificios o estructuras en los que intentan criar (algo que afecta a otras muchas especies). En SEO/BirdLife se reciben cada año decenas de denuncias ciudadanas por la destrucción de nidos que afectan a las mencionadas especies, siendo eliminados en gran parte sin la preceptiva autorización administrativa, impidiendo que sus habitantes se reproduzcan esa temporada e incluso segando la vida de pollos ya nacidos. Sorprende que en algunos casos, las obras que provocan la destrucción de nidos son promovidas y/o financiadas por las administraciones públicas, por ejemplo: restauración de monumentos, edificios históricos o rehabilitación energética de edificios que incluso cuentan con subvenciones. La segunda amenaza, causa muchas muertes de aves, se relaciona con la **colisión contra cristales** transparentes o de espejo que resultan invisibles para aquellas. La solución que propone la SEO pasa por elaborar protocolos desde las administraciones (estatal, regional y local) para garantizar la protección de la biodiversidad:

- Para nuevos edificios y obras de rehabilitación realizar un **informe previo de incidencia sobre la biodiversidad**,
- Elaborar a nivel estatal un **Documento Básico sobre la protección de especies silvestres en el Código Técnico de la Edificación**
- Las administraciones autonómicas deben ser más **rigurosas en la concesión de permisos**, autorizando la retirada de nidos solo excepcional y justificadamente. Es fundamental la difusión de información y concienciación ciudadana desde las Administraciones.



Beatriz Sánchez Cepeda  
Programa de Biodiversidad Urbana – SEO/BirdLife  
Contacto: [avesdebarnio@seo.org](mailto:avesdebarnio@seo.org)

Red de Mesas  
Medio Ambiente – Madrid  
Foros Locales

Contactanos por email:

[vivambiente.foro@gmail.com](mailto:vivambiente.foro@gmail.com)

Redacción-  
Coordinación de la Red de Mesas



Foros Locales

**Edita:** Coordinación Red de Mesas Medioambiente -Foros Locales

Este boletín se envía a todos los contactos que integran La Red de Mesas de Medio Ambiente y a aquellos participantes de los Foros Locales que lo deseen. Si quieres suscribir a alguien, simplemente confirma su dirección de correo electrónico a la redacción.



Apúntate a las reuniones mensuales de este foro de debate y propuestas para mejorar el medio ambiente de Madrid

Contacta: [vivambiente.foro@gmail.com](mailto:vivambiente.foro@gmail.com)  
[vivallecas.medioambiente@gmail.com](mailto:vivallecas.medioambiente@gmail.com)

<https://mesasdemedioambientedemadrid.wordpress.com/>  
<https://twitter.com/RMesasMAmbiente>